

PERM'MISSION

CONSTRUIRE DE NOUVEAUX INDICATEURS

Pour pouvoir créer le permis, vous devez compléter les indicateurs, expliciter les items – notez dans la colonne de gauche les mots qui vous paraissent fondamentaux pour réussir

Un individu dans un groupe (évaluation individuelle)	S'installer en cours	S'installer, être calme et concentré
	Ecouter	
	S'engager	
	S'estimer/oser	
	Mes droits	
Un groupe pour l'individu (évaluation de l'individu dans le groupe)	S'écouter	
	Partager	
	S'organiser	
	Valoriser	
	Aider	
	Nos droits	



TÊTES D'ÉMULES

GROUPES DE RÉSISTANCE

ORGANISATION DE

La RESISTANCE

CONTRE LE PROJET DE LOI

SUR LA GESTION DES

COLLEGIENS:

PERM'MISSION



DANGER
Children must
be supervised
at all times

SITUATION

Observations

VOUS, ELEVES,

Des heures sombres s'annoncent.

Depuis que **l'espérance de vie** augmente, des groupes **d'ainés**, de plus en plus puissants, souhaitent faire passer les jeunes pour des **menaces**. Ils veulent les **enfermer**, en attendant le vote de la loi en Janvier 2015, permettant, dans un premier temps, de « sélectionner » les contrevenants au règlement intérieur, pour, dans un second temps, les utiliser à des fins d' **expérimentations médicales et vétérinaires**.

Ces groupes d'ainés, en lien et avec la complicités des personnels des établissements, observent **étroitement** les dossiers scolaires, les carnets de liaison, les sanctions et les punitions relevées dans Pronote, pour **sélectionner les futurs cobayes**.

Nous devons résister mais nous devons rester dans l'ombre.

Cette loi future nous oblige à créer **des indicateurs de mauvaise conduite** : de ce fait, quand vous enfreindrez les règles, pensant vous rebeller, vous **ne ferez que vous condamner**. Mais elle **n'a pas interdit de réfléchir et de créer d'autres indicateurs!**

Aidez-nous à sauver la jeunesse!

Aidez-nous à vous sauver!



LISTING DES INDICATEURS DÉJÀ EN ŒUVRE

Vous devez lister ce qu'on a déjà à disposition comme indicateurs

Carnet de liaison	
Pronote	
Livret personnel de compétences	
PERMIS A POINTS CLASSIQUE - PERMIS SANCTIONNANT	Lien http://www.ac-versailles.fr/public/upload/docs/application/pdf/2009-11/presenta http://www.jpil.fr/fichiers/Modalitespermisapoints2012.pdf
PERMIS SANCTIONNANT: lire les avis	Lien http://sitecoles.formiris.org/?WebZoneID=590&ArticleID=1646 http://prof-a-la-derive.over-blog.com/article-16203744.html

SYNTHÈSE

Synthèse énoncée : ce qu'on pense, ce qu'on propose

